

ÅRSPLAN 2024/2025

foresattversjon

HARESTUA BARNEHAGE



VELKOMMEN TIL OSS
- vi har god lek som inkluderer alle

Her finner du informasjon om:

- Barnehagen vår
- Barnehagens satsingsområder
- Prosjektarbeid
- Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen vår

Vi er en barnehage med 21 barn og 6 ansatte. Barnehagen tar imot studenter og elever i praksis.

Vi har to grupper vi deler barna i store deler av dagen.

Hybelkaninan er for barn fra 0-3 år. I år har vi 7 barn på denne avdeling med 43ansatte: Janne Listog (pedagogisk leder), Cindy Jamkartanian Olsen (assistent) og Natliia Kozlova (assistent og ekstra ressurs)

Hareungan er for barn fra 3-5 år. I år har vi 14 barn på denne avdelingen med 3 ansatte: Kristine Marie Ringsby (barnehagelærer), Hilde Aabel (barnehagelærer) og Joakim Anseth (assistent).

Vi har Ariana Mækitalo som lærling frem til februar 2025.

Barnehagen eies av Hilde Aabel.

I vår barnehage skal det være godt å være for alle. Vi har en trygg og stabil personalgruppe som har jobbet i barnehagen lenge.

Vi har et stort uteområde som innbyr til aktiv lek, vi bruker uteområde vårt mye, er mest mulig ute gjennom hele året.

Denne årsplanen er utarbeidet av personalet i barnehagen, og presenteres for samarbeidsutvalget. Den er først og fremst er arbeidsverktøy for personalet, nytt i år er at personalet har en egen tilgang til et årshjul som hører sammen med årsplanen. Her har vi planer for hver måned, som inneholder viktige datoer, gjøremål for personalet og refleksjonsoppgaver.

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehagelov i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet. Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet.
- Det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Synliggjør barnehagens fortolkning og realisering av rammeplanen.
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten. Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetenes oppfølging og tilsyn med barnehagen.

Vår visjon

I vår barnehage skal alle ha en venn, oppleve mestring og være inkludert

Vi skal være en barnehage der det er rom for alle ulikheter, der alle er like mye verd uansett kjønn, alder, religion og livssyn og familieform. Vi skal ta vare på hverandre og være rause, vi skal godta og respektere andre og andres meninger. Vi jobber aktivt for at barna skal blir selvstendige.

Hovedmålet vårt er:

Harestua skal være et godt sted å være for alle

Med det mener vi at barnet ditt:

- Opplever at det blir tatt vare på
- Blir respektert
- Føler at det kan sin egen mening
- Lærer å respektere andres ulikheter
- Føler seg verdifull og unikt
- Opplever mestring



Barnehagens satsingsområder

Matglede

Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. (Rammeplanen, 2017)

Harestua barnehage startet høsten 2019 opp med dette satsningsområdet. Vi hadde lenge gått med tanker om å utvikle oss mer på dette området da en av barnehagens ansatte (Rose Mari) var veldig interessert i dette temaet, noe som engasjerte både voksne og barn.

Howdan kan vi sikre at alle barn opplever glede i måltidssituasjonen?

Vi bruker de 3 faktorene Sophie Nicklaus har forsket på når det gjelder hva matglede innebærer:

- 1. Å delta i et hyggelig måltid sammen med andre**
- 2. At vi opplever at maten smaker godt**
- 3. At vi blir mette**

Med bakgrunn i dette har vi jobbet mye med holdningsarbeid i personalgruppen, noe vi fortsetter med dette barnehageåret. Vi vil jobbe videre med kompetanseheving innad i barnehagen (barnehagebasert) av personalet.

I Harestua er barna aktive deltakere i hele prosessen med planlegging, tilberedning av maten, gjennomføring av selve måltidet og opprydding etterpå. Måltidet er en arena for fellesskap og samspill, mestring, gode opplevelser og samtaler.

Hovedmålet vårt i denne satsingen er:

Barna skal oppleve glede ved måltidet. Med dette mener vi at de skal:

- oppleve god stemning
- ha god tid
- oppleve nye og varierte smaker
- ha det hyggelig med vennene sine, bygge relasjoner
- tørre å smake noe nytt og kjenne at det er trygt

Rekomp

Regional ordning for kompetanseheving.

Målet med Rekomp er å bidra til implementering av Rammeplanen ved å sikre alle barn et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Dette skal gjøres ved at alle barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseheving og at de profesjonsfaglige fellesskapene i sektoren styrkes. Ordningen bygger på et tett samarbeid med Uia og barnehagen. Vi i Harestua barnehagen er satt sammen med i en gruppe med andre barnehagen og skal dette barnehageåret ha fokus på Lek. Dette handler om lekemiljøer, voksenrollen i lek og inkludering og lek.

Vi bruker dette barnehageåret Udir sin kompetansapakke for Lek på våre personalmøter.



Handlekraftige voksne, trygge barn

Høsten 2021 ble vi som privat barnehagen med på en stor kompetanseutvikling her i kommunen sammen med alle andre som arbeider med barn. Programmet blir kalt MenneskeMøte Akademiet (MMA), Handlekraftige voksne, trygge barn. Dette skal gjennomføres i perioden 2021 - 2024.

Målet med programmet er å sikre felles verdier, holdninger, kunnskap og handlekraft, og at alle ansatte har en felles faglig plattform i møte med barn og unge.

MÅL: Ingen barn eller unge skal utsettes for, eller leve med vold og overgrep i nære relasjoner: forebygge, oppdage og følge opp.

Sentralt i programmet er utviklings- og traumeperspektivet. MMA består i hovedsak av tre deler: felles-, leder- og veileder-samlinger.

Fellessamlingene er for alle ansatte.

Ledersamlingene er for alle ledere i oppvekstsenhetene.

Veiledersamlingene er for profesjonsveiledere (nivå 1) og veiledere (nivå 2).

Personalet i barnehagen har til nå vært gjennom forskjellige temaer:



- Kultur i barnehagen
- Trygge barn trenger trygge voksne
- Traumeforståelse
- Felles verdier og holdninger
- Arbeidsglede faktore

Vi bruker dette barnehageåret på ressursen: snakkemedbarn.no, en snakkesimulator der vi kan trene på samtaler med barn om vold, seksuelle overgrep og sensitive tema.

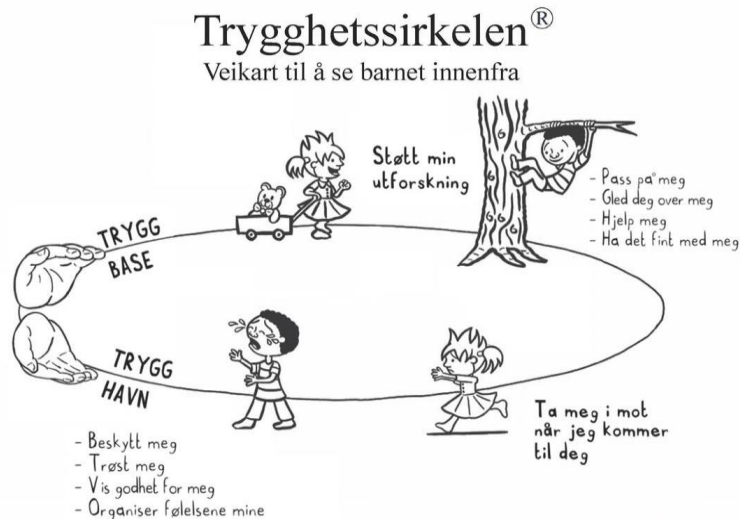
Si det!

Si det! Er et samtaleverktøy utviklet av Enhet for barn og familie og er en undervisningspakke som skal hjelpe barna å kunne sette grenser for seg selv og andre, og bestemme over egen kropp. Det er et pedagogisk materiale som inneholder dukker, fortellinger, plakat og sang. I samlinger blir barna kjent med dukkene Mikkel og Mina, Adrian og Ariana. Mikkel og Mina hjelper oss å sette ord på egne grenser, og bestemme over egen kropp. Adrian og Ariana hjelper oss med livsmestring og helse, handler om psykisk sykdom og rus i familien.

Dette skal hjelpe barna med begreper i forhold til familiesituasjon, og gi dem forståelse for hvordan og hvem de kan si ifra til eller få hjelp av. Vi lærer dem hva som er rett og galt, gode og vonde hemmeligheter.



Trygghetssirkelen - circle of security (COS P)



COS P er et foreldreveiledningskurs.

Trygghetssirkelen er et verktøy vi kan bruke for å forstå og møte barnas behov. Trygghetssirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine (Powell, Cooper, Hoffman, Marvin, 2015).

I vår barnehage har vi fokus på å bygge trygge, gode og sterke relasjoner mellom barn og voksne i barnehagen. Barn trenger sensitive og omsorgsfulle voksne rundt seg og trygghet er en forutsetning for at barna skal utforske, leke og lære.

I Vennesla kommune har noen pedagoger i alle barnehagen fått sertifiseringskurs av kommunen. Hos oss er det Rose Mari, Janne og Hilde som er sertifiserte kursholdere. Alle som har barn født i 2022 deltar på kurs i barnehagen vinteren 2025, det er 5 kvelder på ca 1,5 time.

Temaene på kurskveldene er:

- Barns behov rundt sirkelen
- Å være sammen med
- Veien til trygghet
- Utforsking av det vi strever med
- Brudd og reparasjon

Prosjektarbeid

I vår barnehage jobber barn og voksne sammen i ulike prosjekter.

Målet med prosjektene er at barna får økt sin kunnskap og erfaring i det de gjør, samtidig som de lærer seg samarbeid med andre, og noe om seg selv. Tema for et prosjekt bestemmes ikke lang tid på forhånd, men det tas utgangspunkt i observasjoner av barnas engasjement og interesser, og i hendelser som opptar dem i dagliglivet eller i den store verden.

Prosjektarbeidsformen tar utgangspunkt i at barn er kompetente, nysgjerrige og sosiale. Vi i barnehagen har en tro på at barn har evner og lyst til å lære - at de vil og kan.

Vi har 2 prosjekter hvert barnehageår, Hareungan og Hybelkaninan har hver sine prosjekter.

Ved å arbeide prosjektbasert opplever vi i barnehagen at vi bruker alle fagområdene i Rammeplanen, arbeidet vi gjør er tverrfaglig. Vi bruker digitale verktøy sammen med barna i hvert prosjekt. Etter hver prosjektperiode utarbeides en prosjektrapport som **dokumenter** vårt arbeid.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene.
(Rammeplanen, s 37)

Innhold

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering (Barnehageloven, 2021,).

Fra småbarnsavdelingen og videre opp i avdeling for de større barna skal det være en tydelig progresjon i dette arbeidet med alle disse temaene.
Omsorg, lek, læring og danning.

Omsorg

Omsorg og trygghet er en forutsetning for god læring og utvikling. I Harestua skal vi legge til rette for god fysisk omsorg, og tilstrekkelig ro og hvile tilpasset det enkelte barnet. Barna skal føle seg trygge, og de skal møtes av varme og engasjerte voksne, som viser både nærhet og innlevelse.

Omsorg har en egenverdi og er nært knyttet til trygghet, oppdragelse og helse, og skal prege hele barnehagedagen i Harestua.

Omsorg skal komme først i alle situasjoner, og skal komme til uttrykk i alle rutinesituasjoner som f.eks. stell, måltider og påkledning. Muligheter for å kunne gi og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

I Harestua barnehage skal vi:

- Ha primærkontakt for det enkelte barnet, spesielt på småbarnsavdelingen den første tiden. Slik legger vi til rette for tilknytning og tillit, og at barna føler seg verdifulle.
- Gi barna muligheter til å lære å gi og ta imot omsorg, ved å gi rikelig omsorg, og ved å være gode rollemodeller på at også vi gir og tar imot omsorg fra hverandre.
- Møte barna med respekt, omtanke og glede, ved å vise interesse for hva barnet mener og tenker, og ved å ta hensyn til dette, og ved å benytte humor og glede i alle hverdagsituasjoner der det er mulig.
- Være til stede som tydelige, trygge voksne i barnas hverdag, ved å opptre forutsigbart og rolig i ulike situasjoner

Lek

Barn leker for lekens egen del, og når omsorg og trygghet er tilstrekkelig på plass kan leken utfolde seg. I lek uttrykker barn seg, og får nye erfaringer sammen med andre. Gjennom leken utvikler barn sosiale ferdigheter, empati og selvfølelse.

Leken skal være den dominerende pedagogiske aktiviteten i barnehagen.

I Harestua legger vi til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Barn skal erfare at lek og læring er morsomt, og at det skjer i alle situasjoner, både ute og inne, i store grupper, smågrupper og også individuelt.

Læring

Barn erfarer og lærer i alt de gjør av lek og aktiviteter, både egeninitiert og i planlagte voksenstyrte aktiviteter.

I vår barnehage legger vi vekt på at barna skal få brukt hele seg og oppleve gleden ved mestring. Barn er forskjellige og lærer på ulike måter. Vi legger til rette for allsidig læring hvor barna får bruke hele seg med kropp og sanseapparat.

I Harestua barnehage skal vi:

- Skape et miljø som gir barna lyst til å leke, utforske, lære og mestre
- Vurdere barnas interesser og engasjement, og å legge til rette for læring i ulike situasjoner
- Benytte varierte metoder for å ta alle sansene i bruk
- Inkludere læring i alle typer lek; rollelek, natur, rim/regler, sang, dans, forming osv.
- Observere for å tilpasse og legge til rette for det enkelte barnets læring og utvikling

Danning

Danning er for hvert menneske en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Gjennom danning legges grunnlaget for allsidig utvikling. Barna skal erfare at de er del av fellesskapet, og å oppleve at egne og andres bidrag til fellesskapet oppleves som noe positivt. Barna skal utvikle trygghet på seg selv og egen identitet.

I Harestua barnehage skal vi:

- Anerkjenne fellesskapet, og lære barna viktigheten av å lytte til hverandre
- La alle barna delta med sine egne innspill
- Formidle trygghet i forhold til barnas ulikheter
- Være nysgjerrig på ulikheter sammen med barna
- Ha fokus på vennskap, fellesskap, kommunikasjon og språk

Planlegging

Vi har fem planleggingsdager i året og et personalmøte i måneden der hele personalgruppen er med. Her legges føringene for vårt pedagogiske arbeid. Refleksjon over vårt arbeid gir oss grunnlag for vår planlegging. Foreldres synspunkter tas med i planleggingen fra brukerundersøkelser og foreldresamtaler.

Barnas medvirkning i hverdagen er viktig og sentral for oss, vi observerer hva barna interesserer seg for og velger tema. Vi bruker hjemmesiden aktivt i vårt dokumenteringsarbeid.

Vurdering

Målet med vurdering i barnehagen er å skape den gode barnehagen for det enkelte barn.

Formålet med vurderingen er å se om vårt daglige virke samsvarer med Rammeplanen for barnehagen, Barnehageloven og ikke minst våre egne planer.

Vårt vurderingsarbeid baseres på tilbakemeldinger fra barn (faste barnesamtaler hvert år) og foreldre (brukerundersøkelse og foreldresamtaler), observasjoner og dokumentasjonsarbeid samt refleksjoner i personalgruppen.

Vi har også jevnlig medarbeidersamtaler for personalet slik at vi kan utnytte kompetanse og interesser på en best mulig måte.

Dokumentasjon

Vi dokumenterer vår arbeid i prosjektplaner som vil bli sendt ut i forbindelse med oppstart av nytt prosjekt, ved påfølgende prosjektrapport i slutten prosjektene. Her vises det til hvordan vi jobber med lek i alle prosjekter og hvordan vi sikrer at det arbeides med fagområdene i rammeplanen.

Avdelingene legger ut bilder på kidplan til alle foreldre, her legges det også ut tavle rapporter.

Alt barna lager blir sendt med hjem ved jevne mellomrom, noe som også dokumenterer vårt arbeid.

Andre evalueringer av vårt eget arbeid legges i barnehagens eget årshjul (årsplan)

