

# Velkommen til **HARESTUA** barnehage

Informasjonsheftet skal gi informasjon om den praktiske siden av å være foreldre/foresatt med barn i barnehagen. Når det gjelder det pedagogiske arbeidet kan det leses mer om det i vår årsplan (se hjemmesiden [www.harestua.barnehage.no](http://www.harestua.barnehage.no))

## Presentasjon av barnehagen

Harestua barnehage er en privat barnehage som åpnet våren 2009. Barnehagen ligger på Ludeflaten i Vennesla, et lite boligfelt. Barnehagen har plass til ca 20 barn og vi har 7 ansatte i ulike stillinger.

Barnehagen er organisert i to grupper. De to gruppene er delt inn etter alder. 3-5 år, Hareungan og 1-2 år, Hybelkaninan. Gruppestørrelsen varierer fra år til år. 2026/2027 vil det være 8 barn hos Hybelkaninan, og 11 barn hos Harungan. Barnehagen er et ombygget bolighus, som vi med årene har tilrettelagt til det beste for barn og voksne. Det er faste ansatte på begge gruppene, 2 pedagogiske leder på hver gruppe + barne- og ungdomsarbeider/assistenter. Vi samarbeider tett mellom gruppene. Barna vil bli kjent med alle voksne i barnehagen ganske fort.

Barnehagens uteområde er variert, vi har sandkasse, rutsjebane, ulent terreng, klatretrær, ronse, og mye gøy å leke med. Vi har også ei grillhytte som vi er veldig stolte av. Den brukes mye, vi fyrer opp i ovnen gjennom vinterhalvåret, da brukes den både til hviletid for de eldste, spising og for å varme seg på kalde dager.

## Harestua barnehages visjon:

**I VÅR BARNEHAGE SKAL ALLE HA EN VENN, OPPLEVE MESTRING OG VÆRE INKLUDERT**

## Harestua barnehages hovedmål:

**ET GODT STED Å VÆRE FOR**

## Oppstart i Harestua barnehage

Når et barn begynner i barnehagen, kan det være første gang foreldre overlater en del av omsorgen og ansvaret til andre. Det er viktig at foreldre/foresatte kjenner seg trygge på at avgjørelsen de har tatt er riktig og til det beste for barnet. Om barnet og familien trives i hverdagen, vil i stor grad være avhengig av hvordan vi sammen legger til rette for en god start.

For å sikre en trygg og god oppstart for både barn og foreldre, har vi en foreldreaktiv tilvenningsperiode.

**Sånn gjør vi det hos oss:** Foreldre er aktive deltakere i barnets første dager i barnehagen, og vi legger stor vekt på tett samarbeid, trygghet og relasjonsbygging.

Dette gjelder særlig for de yngste barna under tre år, hvor vi setter av fem dager til oppstart. Samtidig vet vi at barn er ulike, og noen vil ha behov for lengre tid for å bli trygge. Derfor tilpasser vi tilvenningsperioden individuelt, og ved behov kan den utvides til opptil to uker i tett samarbeid med dere foreldre. For barn over tre år tilpasses tilvenningsperioden etter behov, vanligvis over 1-3 dager, i dialog med foreldrene. Vi ønsker at alle nye foreldre setter av tid til å være til stede på avdelingen, slik at dere blir kjent med barna, rutinene og de ansatte.

Hvor lang tid barnet trenger for å bli trygg, avhenger av barnets personlighet, alder og tidligere erfaringer, samt hvordan det blir møtt av de ansatte i barnehagen. I denne perioden trenger barnet ofte mye voksenkontakt, og det er de ansatte på avdelingen som sammen har et særlig ansvar for å bli godt kjent med barnet og familien.

Ingen barn eller foreldre er like, og derfor tilpasser vi oppstarten etter behov. Kjente og trygge elementer kan gjøre overgangen enklere for barnet. Vi anbefaler derfor at dere tar med bilder av familien (ca. 5 stk.), samt noe barnet er ekstra glad i, for eksempel en koseklut eller et kosedyr.

Mange ønsker å være begge foreldrene til stede i oppstarten. Dersom det er behov for begrensninger, vil vi informere om dette på forhånd. Som hovedregel ønsker vi at én voksen følger barnet per dag i tilvenningsperioden.

### **Kort om hvordan vi gjør det hos oss:**

- Foreldremøte for nye foreldre før oppstart
- Besøksdager for barn og foreldre før oppstart
- Foreldre er til stede sammen med barnet i tilvenningsperioden
- Foreldre deltar aktivt i barnets hverdag den første tiden
- De ansatte på avdelingen blir gradvis kjent med barnet
- Oppstartsamtale med pedagogisk leder
- Oppstart i mindre grupper
- Evaluering i etterkant

### **De første dagene:**

Klokkeslettene er veiledende og kan tilpasses ved behov.

Dag 1: kl. 09.00-10.30

Dag 2-5: kl. 09.00-13.30

Barnet kan begynne å sove i barnehagen fra dag 2 dersom det er klart for det. På dag 2 og 3 er det foreldrene som legger og tar opp barnet etter søvn.

### **Dag 1:**

Når dere kommer til barnehagen, blir dere tatt imot av de ansatte på avdelingen. Den første tiden har vi særlig fokus på å bli kjent med barnet og skape trygge relasjoner. Målet er å gi barnet en god base for tilknytning, slik at det etter hvert kan utforske og delta i lek på en trygg måte.

Det er viktig at barnet blir kjent med flere av de ansatte på avdelingen, slik at hverdagen oppleves trygg også ved fravær.

### **Ta med:**

- Klesskift
- Noe kjent og trygt for barnet (smokk, klut eller kosedyr)
- Bilder av familie og nære omgivelser (ca. 5 stk.). Dere vil få et ark til dette som vi bruker aktivt i barnehagen. Dette kan være til god hjelp for barnet i overgangen og når savnet melder seg.

### **Dag 1-3:**

#### *Foreldre/foresatte:*

- Har hovedansvaret for barnet
- Er tilgjengelige og i nærheten hele tiden
- Deltar aktivt i barnehagehverdagen
- Stiller barnet, sitter sammen under måltider, lek og aktiviteter
- Blir kjent med rutiner, ansatte og andre barn/foreldre

### *De ansatte på avdelingen:*

- Er i nærheten for å bli kjent med barnet
- Observerer og lærer barnets behov og uttrykk å kjenne
- Får innsikt i barnets vaner gjennom samspill med foreldrene
- Gir informasjon om barnehagens hverdag og rutiner
- Gjennomfører oppstartsamtale med foreldrene

### **Dag 4-5 (eventuelt i uke 2).**

- Foreldre/foresatte forlater barnet en kort stund slik at barnet får være alene sammen med de ansatte
- Tiden avtales på forhånd
- Foreldre skal være tilgjengelige dersom det er behov for kontakt

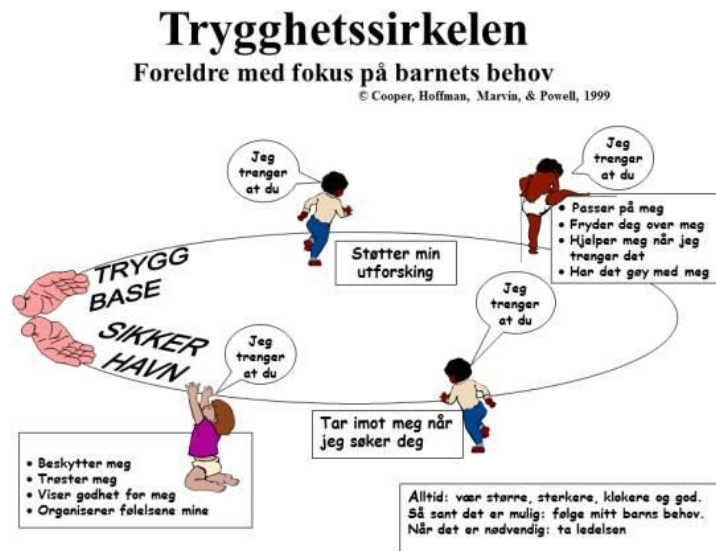
### **De første ukene:**

- Hent barnet tidlig slik at dagene ikke blir for lange
- Noen barn reagerer først etter et par uker - dette er helt normalt
- Si alltid tydelig ifra når du går, og unngå lange avskjeder
- Barnet trenger forutsigbarhet og trygghet i overgangene
- Dere er alltid velkommen til å ta kontakt i løpet av dagen

Det er vanlig at barn reagerer med for eksempel endret søvn, appetitt eller behov for ekstra nærhet i denne perioden. Dette er en naturlig del av tilpasningen til en ny hverdag, og går som regel over etter kort tid.

Oppstartsperioden kan oppleves som intens, både for barn, foreldre og ansatte. Vi setter stor pris på godt samarbeid og forståelse i denne perioden. Vi anbefaler rolige ettermiddager hjemme i starten, slik at barnet får bearbeidet inntrykkene fra dagen.

Harestua barnehages pedagogiske verktøy:



Barn har et grunnleggende behov for trygghet, forutsigbarhet og stabile rammer. De trenger varme og tilstedeværende voksne som kan støtte dem og gi trygghet i møte med nye opplevelser. Gode relasjoner er avgjørende for barnets trivsel og danner grunnlaget for videre utvikling.

Tilknytning kan forklares ut ifra barnets avhengighet og behov for beskyttelse, mens utforskning kan forklares ut ifra barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden (Brantzæg, Torsteinson, Øiestad, 2015).

I vår barnehage jobber vi aktivt med trygghetssirkelen. Den viser hvordan barnet veksler mellom å utforske verden og søke trygghet hos en voksen. I starten er dere foreldre barnets viktigste trygge base, og gjennom tilvenningsperioden vil de ansatte gradvis overta denne rollen.

De voksne sitter på gulvet, tilbyr kos, trygghet og trøst, mens barnet gradvis beveger seg ut i rommet, undersøker, leker litt og søker tilbake til den voksne for omsorg ved behov.